



Voor denkers,
durvers,
dromers en
doeners




GO! Middenschool Aalst
A-stroom • B-stroom



GO! Middenschool Aalst

 www.gomia.be

 Ledebaan 101- 9300 Aalst

 053 46 70 00 - info@gomia.be

Kom en ontdek ons vernieuwend onderwijsconcept

Het team van de Middenschool heet je van harte welkom.

Fijn dat je interesse toont voor onze school. In deze brochure nemen we je graag mee in onze kijk op onderwijs en stellen we ons aanbod voor. Een mooie toekomst voor je kind begint immers bij een positieve en weloverwogen keuze.

Op onze school benaderen we leren als een voortdurende ontdekkingsstocht naar de volgende stap. We bieden onze leerlingen via een brede waaier van vakken de kans om te ontdekken wat hun talenten en interesses zijn, deze te ontplooiën en te versterken. Vanuit die talentontwikkeling kunnen we elkaar motiveren, verrijken en ondersteunen. We willen de leerlingen bezielen, inspireren, leren samenwerken en samenleven. Ons team streeft naar maximale leerwinst bij alle leerlingen en heeft veel aandacht voor het vormen van sterke persoonlijkheden, met respect voor waarden en normen. Samen bouwen we aan een warm en veilig schoolklimaat, waarin welbevinden centraal staat.



In onze school kan je terecht voor opleidingen binnen de domeinen 'Horeca en Voeding', 'Maatschappij en welzijn', 'Kunst en creatie' en 'STEM'. Onze school strekt zich uit over 2 campussen om onze leerlingen maximale leeransen aan te bieden binnen deze boeiende en toekomstgerichte opleidingen. We durven de lat hoog te leggen met de blik op de toekomst. We kiezen voor innovatief, maar vooral leerlinggericht onderwijs dat de beste leeransen voor ieder individu creëert. Hierbij staan drie waarden voorop: gelijkwaardigheid, betrokkenheid en een positief kritische ingesteldheid.

'Samen leren samenleven' is een kernopdracht voor ons allemaal. Daarom maken we samen school: naast onze leerlingen en leerkrachten zijn onze ouders de belangrijkste partners in het realiseren van kwalitatief onderwijs. Ons gezamenlijk engagement doet er toe!

In deze brochure schetsen we waar we voor staan en wat wij belangrijk vinden. Voor meer informatie over alles wat leeft bij ons op school verwijzen we je door naar onze Facebook- en Instagrampagina. Op onze website kan je terecht voor een antwoord op praktische vragen.

Uiteraard ben je ook steeds welkom op onze school voor een persoonlijk onthaal.

In naam van ons schoolteam
Katrien De Moerloose
Directeur

1^{ste} jaar A-stroom

Je bent of wordt 12 of 13 jaar en je hebt het getuigschrift basisonderwijs behaald? Dan start je het schooljaar in het 1^{ste} jaar van de A-stroom.

Je werkt aan de clusters “Mijn Wereld” (Nederlands, geschiedenis, aardrijkskunde, burgerschap), “Mijn STEM” (wiskunde, natuurwetenschappen, Techniek en digitoools) en “Mijn Taal” (Frans en Engels). In de cluster “Mijn toekomst” ligt de focus meer dan ooit op de ontwikkeling van de leerling zelf. We werken aan de eigen fysieke ontwikkeling (lichamelijke opvoeding) en artistieke expressie. We maken ook ruimte voor individuele leerbegeleiding tijdens het coachingsuur. In de FLEX maken we ruimte voor differentiatie binnen de vakken van de clusters “Mijn Wereld”, “Mijn STEM” en “Mijn Taal” op maat van de leerling.

Bovendien bieden we in het 1^{ste} jaar het vak 2-LEVEL-2 aan. Binnen dit vak kan je kennismaken met verschillende domeinen en studierichtingen.

Om elkaar beter te leren kennen, starten we het schooljaar met een aantal ontmoetingsdagen. De perfecte start van het nieuwe schooljaar!

Benaming cluster	Vak	Aantal lessen
Mijn Wereld	Nederlands	4
	FLEX Mijn Wereld	1
	Geschiedenis/burgerschap	1
	Aardrijkskunde/burgerschap	2
Mijn STEM	Wiskunde	4
	FLEX Mijn STEM	2
	Natuurwetenschappen	1
	Techniek	2
	Digitoools	1
Mijn Taal	Frans	2
	FLEX Mijn Taal	1
	Engels	2
Mijn Toekomst	Lichamelijke opvoeding	2
	Levensbeschouwing	2
	Artistieke expressie	2
	Coaching/FLEX	1
	2-LEVEL-2	2
A-stroom 1^{ste} jaar		32

A-STROOM

MEER
INFO
P8

1^{ste} jaar B-stroom

Ben je 12 jaar of word je 12 jaar en je hebt het getuigschrift basisonderwijs niet behaald? Dan kan je toch starten in het 1^{ste} jaar van de B-stroom. Ook met een getuigschrift basisonderwijs kan je nu starten in 1B mits een gunstig advies van het CLB en de klassenraad. In 1B werken we met kleine groepen. Je werkt aan de clusters “Mijn Wereld” (Nederlands, aardrijkskunde, geschiedenis en burgerschap), “Mijn STEM” (wiskunde, wetenschappen, techniek en digitools) en “Mijn Taal” (Engels en Frans). In de cluster “Mijn toekomst” ligt de focus meer dan ooit op de ontwikkeling van de leerling zelf. We werken aan de eigen fysieke ontwikkeling (lichamelijke opvoeding) en artistieke expressie. We maken ook ruimte voor sociale en zelfregulerende vaardigheden in de nestklas. In de FLEX maken we ruimte voor differentiatie en individuele leerbegeleiding binnen de vakken van de clusters “Mijn Wereld” en “Mijn STEM”.

In de B-stroom is er extra aandacht voor de Nederlandse taalvaardigheid en voor wiskundige vaardigheden. Bovendien bieden we in het 1^{ste} jaar het vak 2-LEVEL-2 aan. Binnen dit vak kan je kennismaken met verschillende domeinen en studierichtingen. We evalueren je vooruitgang op permanente basis en bieden remediëring aan, zodat je taal- en rekenvaardigheden, ICT-vaardigheden en probleemoplossend vermogen sterk genoeg zijn om een echte professional te worden.

Om elkaar beter te leren kennen, starten we het schooljaar met een aantal ontmoetingsdagen. De perfecte start van een nieuw schooljaar!

Benaming cluster	Vak	Aantal lesuren
Mijn Wereld	Nederlands	4
	FLEX Mijn Wereld	2
	Aardrijkskunde	1
	Geschiedenis/ Burgerschap	2
Mijn STEM	Wiskunde	3
	FLEX Mijn STEM	2
	Natuurwetenschappen	2
	Techniek	3
	Digitools	1
Mijn Taal	Frans	2
	Engels	1
Mijn Toekomst	Onthaal in nestklas	1
	Levensbeschouwing	2
	Lichamelijke opvoeding	2
	Artistieke expressie	2
	2-LEVEL-2	2
B-stroom 1^{ste} jaar		32

MEER
INFO
P8

B-STROOM

2^{de} jaar A-stroom



In het 2^{de} jaar bouwen we in de clusters “Mijn Wereld”, “Mijn STEM” en “Mijn Taal” verder aan een stevige algemene basiskennis en basisvaardigheden.

In de cluster “Mijn Toekomst” blijft de ontwikkeling van de leerling centraal staan. Naast de vakken lichamelijke opvoeding en artistieke expressie werken we ook aan financiële en economische competenties.

In het 2^{de} jaar bereiden we je verder voor op de studiekeuze die je voor het 3^{de} jaar moet maken. Je maakt een keuze voor één van de drie basisopties die we aanbieden in de A-stroom:

- Maatschappij en Welzijn
- STEM-technieken
- Voeding en Horeca

De basisopties helpen je een beeld te krijgen van wat de opleiding inhoudt, zodat je aan het einde van het 2^{de} jaar een weloverwogen keuze kan maken.

Benaming cluster	Vak	Aantal lessen
MIJN WERELD 	Nederlands	4
	Nederlands Remediëring/verdieping	1
	Geschiedenis	2
	Aardrijkskunde	1
MIJN STEM	Wiskunde	4
	Wiskunde Remediëring/verdieping	1
	Wetenschappen	2
	Techniek-STEM	2
MIJN TAAL	Engels	2
	Frans	2
MIJN TOEKOMST 	Lichamelijke opvoeding	2
	Levensbeschouwing	2
	Financiële economische geletterdheid	1
	Artistieke expressie	1
	Basisoptie(s)	5
A-stroom 2^{de} jaar		32

A-STROOM

2^{de} jaar B-stroom

In het 2^{de} jaar bouwen we in de clusters “Mijn Wereld”, “Mijn STEM” en “Mijn Taal” verder aan een stevige algemene basiskennis en basisvaardigheden.

In de cluster “Mijn Toekomst” blijft de ontwikkeling van de leerling centraal staan. Naast de vakken lichamelijke opvoeding en artistieke expressie werken we ook aan financiële en economische competenties. In het coachingsuur maken we ruimte voor sociale vaardigheden en individuele leerbegeleiding.

In het 2^{de} jaar bereiden we je voor op de studiekeuze die je voor het 3^{de} jaar moet maken. Je maakt een keuze uit één van de volgende basisopties die we aanbieden in de B-stroom:

- Maatschappij en Welzijn
- STEM-technieken
- Voeding en Horeca
- Kunst en Creatie

De basisopties helpen je een beeld te krijgen van wat de opleiding inhoudt, zodat je aan het einde van het 2^{de} jaar een weloverwogen keuze kan maken.

Benaming cluster	Vak	Aantal lesuren
MIJN WERELD	Nederlands	4
	Nederlands Remediëring/verdieping	1
	Geschiedenis	1
	Aardrijkskunde	1
	Wiskunde	3
MIJN STEM	Wetenschappen	1
	Techniek/Digitools	2
	Engels	1
MIJN TAAL	Frans	1
	Lichamelijke opvoeding	2
MIJN TOEKOMST	Financiële geletterdheid	1
	Levensbeschouwing	2
	Artistieke expressie	1
	Coachingsuur	1
	Remediëring/verdieping	1
	Basisoptie(s)	10
B-stroom 2^{de} jaar		32

2B

MEER
INFO
P9

B-STROOM

WAT IS 2-LEVEL-2?

1^{STE} JAAR
2U/WEEK

In het vak '2-LEVEL- 2' verkennen de leerlingen diverse domeinen, waaronder Maatschappij en Welzijn, STEM-technieken, Voeding en Horeca en Kunst en Creatie (de laatste enkel in de B-stroom).

Vanaf het eerste jaar krijgen onze leerlingen de kans om een brede waaier aan studierichtingen te verkennen in het kader van onderwijsloopbaanbegeleiding. Telkens over een periode van zeven weken doorlopen zij één van de aangeboden modules en maken ze op een actieve en ervaringsgerichte manier kennis met de verschillende domeinen. Zo kunnen ze hun talenten ontdekken, hun interesses verbreden en weloverwogen keuzes maken voor de toekomst.

KEUZEMODULES 1^{STE} JAAR

A-stroom	B-stroom
Maatschappij & welzijn	Zorg & welzijn
Voeding & horeca	Voeding & horeca
STEM-technieken	STEM-technieken
Wellness & lifestyle	Kunst & creatie



2^{DE} JAAR
5U/10U
WEEK

WAT ZIJN BASISOPTIES?

In de basisopties maken leerlingen op een laagdrempelige manier kennis met een bepaald interessegebied. Zo kunnen ze ontdekken of de leerstof hen aanspreekt en aansluit bij hun talenten. Deze vakken bieden een brede observatie- en oriëntatiekans, waardoor leerlingen beter geïnformeerde keuzes kunnen maken voor hun verdere schoolloopbaan.

Leerlingen in de A-stroom kiezen een basisoptie van 5 uur per week, terwijl leerlingen in de B-stroom hier 10 uur per week aan besteden. Op onze school bieden we de volgende basisopties aan: Maatschappij en Welzijn, STEM-technieken, Voeding en Horeca en Kunst en Creatie (de laatste enkel in de B-stroom).

Ook in het tweede jaar krijgen leerlingen dus volop de kans om hun talenten verder te verkennen en hun interesses te verdiepen. Snuffelen in een andere school behoort ook tot de mogelijkheden. Daarom zetten we stevig in op samenwerking met de andere scholen in onze scholengroep.

Ons doel? Meer motivatie en plezier in leren, het voorkomen van schooluitval en het begeleiden van leerlingen naar de juiste studiekeuze.

STEM
TECHNIKEN

KUNST EN
CREATIE

VOEDING
EN HORECA

MAATSCHAPPIJ
EN
WELZIJN

BASISOPTIES 2^{DE} JAAR

A-stroom 5u	B-stroom 10u
Maatschappij & welzijn	Maatschappij & welzijn
Voeding & horeca	Voeding & horeca
STEM-technieken	STEM-technieken
	Kunst & creatie

ONZE TROEVEN

We versterken het talent in elk kind

Elk kind bruist van talenten. Als school zetten we ons in om deze talenten te ontdekken, te ontwikkelen en te laten groeien. We bieden een stimulerende leeromgeving waarin elke leerling de kans krijgt om zijn of haar capaciteiten maximaal te ontplooiën.

Ons onderwijs heeft een positieve impact en helpt leerlingen vertrouwen opbouwen in hun eigen kunnen. Daarom blijven we voortdurend zoeken naar duurzame en innovatieve manieren om onze onderwijskwaliteit te versterken en optimaal aan te sluiten bij de noden van onze leerlingen.



Persoonlijke aanpak: ruimte voor groei

Elke leerling is uniek en heeft specifieke behoeften. Daarom creëren we een stimulerende leeromgeving waarin zowel talenten als persoonlijkheid zich optimaal kunnen ontwikkelen. Met gerichte individuele en klassikale begeleiding helpen we elke leerling om zijn of haar volledige potentieel te benutten.

Onze leerkrachten, leerlingbegeleiders en jongerenmedewerkers staan altijd klaar om ondersteuning te bieden. Zo voelt elke leerling zich gezien, gehoord en aangemoedigd om met vertrouwen te groeien.



Iedereen is van de wereld: samen leren, samen groeien

In onze middenschool gaat leren verder dan de klaslokalen. Samen met je klasgenoten ontdek je de wereld, ontwikkel je sociale vaardigheden en leer je samenwerken. We geloven dat onderwijs niet alleen draait om kennis, maar ook om groei, verbinding en betrokkenheid.

Daarom organiseren we tal van activiteiten die de onderlinge band versterken en leerlingen laten kennismaken met de wereld om hen heen. Ontmoetingsdagen, projectweken en sport- en middagactiviteiten zorgen voor een hechte groepsdynamiek en maken leren boeiend en interactief.

Daarnaast moedigen we actieve participatie aan. In de milieuraad en leerlingenraad krijgen leerlingen een stem en de kans om mee te denken over schoolbrede initiatieven. Zo dragen ze zelf bij aan een warme en inspirerende schoolomgeving waarin iedereen zich thuis voelt.



DAGINDELING MIDDENSCHOOL

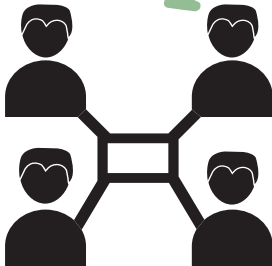
Een dag op de Middenschool ziet er als volgt uit:

Lesuur 1	08:25 – 09:15
Lesuur 2	09:15 – 10:05
Pauze	10:05 – 10:20
Lesuur 3	10:20 – 11:10
Lesuur 4	11:10 – 12:00
Middagpauze	12:00 – 12:50
Lesuur 5	12:50 – 13:40
Lesuur 6	13:40 – 14:30
Pauze	14:30 – 14:40
Lesuur 7	14:40 – 15:30





LEER(LING)BEGELEIDING





LEER(LING)BEGELEIDING

1. LEREN EN STUDEREN

Bij leren en studeren focussen we ons voornamelijk op het leerproces door leer- en studievervaardigheden te ontwikkelen en ondersteunen, dit op maat van de leerling. Concreet zal het schoolteam aandacht besteden aan taalontwikkeling, studiebegeleiding, leren leren, klasorganisatie, aangepaste leermiddelen, kwaliteitsvolle feedback, ...

2. ONDERWIJSLOOPBAANBEGELEIDING

Als school engageren wij ons om de leerlingen te laten kennis maken met een brede waaier aan richtingen en hen hierover te informeren. Daarnaast willen we leerlingen inzicht geven in wie ze zijn, wat hun capaciteiten, talenten, interesses, valkuilen en behoeftes zijn. Geïnformeerd zijn betekent niet automatisch dat je bewust en juist kiest. Leerlingen leren kiezen en ook hun ouders helpen bij die keuze vormt de derde pijler binnen onderwijsloopbaanbegeleiding. Zo werken we samen aan een weloverwogen en bewuste keuze op maat van de leerling.


3. PREVENTIEVE GEZONDHEIDSZORG

Als school bewaken we de fysieke gezondheid, de groei en de ontwikkeling van de leerlingen mee. We maken leerlingen bewust van bepaalde risicofactoren en begeleiden hen naar een gezonde en veilige levensstijl.

4. GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORG

Hierbij ligt de nadruk op het welbevinden van de leerling. We vinden het belangrijk om een veilig, warm, uitdagend en verbindend schoolklimaat te creëren. Onze leerlingbegeleiders en leerkrachten zijn altijd aanspreekbaar. Met het CLB en andere externe partners zetten we samenwerkingsovereenkomsten op om leerlingen in elke context op maat te kunnen begeleiden.

OVERZICHT STUDIERICHTINGEN 2DE - 3DE GRAAD

 Ledebaan <small>Start in leerlij, maak in zorg</small>	2 ^{de} graad	3 ^{de} graad	7 ^e leerjaar
Doorstroomfinaliteit	Maatschappij- & welzijnswetenschappen		
Dubbele finaliteit	Maatschappij & welzijn Wellness & lifestyle Horeca	Opvoeding & begeleiding Wellness & schoonheid Horeca	Esthetische lichaamsverzorging
Arbeidsmarktgerichte finaliteit	Zorg & welzijn	Basiszorg & ondersteuning	Kinderzorg Thuis- & bejaardenzorg
	Haar- & schoonheidsverzorging	Schoonheidsverzorging Haarverzorging	Haarstilist-grimeur
	Restaurant & keuken	Restaurant & keuken	Gemeenschapsrestaurant Specialiteitenrestaurant
	Bakkerij	Brood- & banketbakkerij	Banketbakkerij en chocoladebewerking
	Slagerij	Slagerij/duaal slagerij	Slagerij-fijnkosttraiteur

DE VOORSTAD	2 ^{de} graad	3 ^{de} graad	7 ^e leerjaar
Doorstroomfinaliteit		Informatica- en communicatiewetenschappen	
Dubbele finaliteit	Grafische technieken		
	Elektromechanische technieken	Elektromechanische technieken Applicatie- en databeheer(ICT)	
Arbeidsmarktgerichte finaliteit	Digital design	Decor, etalage en publiciteit	Publiciteitsillustratie
	Elektriciteit	Onderhoudsmechanica auto	Auto-elektriciteit
		Elektrische installaties	Industriële elektriciteit
		Fietsinstallaties	
14	Mechanica	Carrosserie	Carrosserie en spuitwerk

**VOOR DENKERS, DURVERS,
DROMERS EN DOENERS**

ACTIVEREND ONDERWIJS

**LAAT ALLE TALENTEN
BLOEIEN**

**WARME EN PERSOONLIJKE
AANPAK**

TRADITIE & INNOVATIE

**ZELFSTANDIGHEID
VERSTERKEN**

**KLAAR VOOR
DE TOEKOMST**

OUDERBETROKKENHEID

**DUURZAME SCHOOL
IN EEN STEDELIJKE
OMGEVING**

GRAAG NAAAR SCHOOL



DNA



Welkom



GO! Middenschool Aalst

🌐 www.gomia.be

📍 Ledebaan 101, 9300 Aalst

☎ 053 46 70 00 - info@gomia.be